**Sesión 9: Elegir soluciones a los problemas familiares**

***Dominio: Construcción de relaciones familiares***

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta familiar relevante:** |  |

* **Metas de la sesión** *(marque todos los que correspondan)*
	+ Explorar el proceso de resolución de problemas
	+ Proporcionar una justificación para la resolución de problemas
	+ Aprender la habilidad de reconocer el esfuerzo en los niños
	+ Oportunidad de hacer una dramatización de una reunión familiar para resolver problemas
	+ Aprender las habilidades de lluvia de ideas y evaluación
	+ Practicar la selección de una solución y la elaboración de un plan
* **Folletos para usar** *(marque todos los que correspondan;* [*haga clic AQUÍ*](https://thefamilycheckup.com/content/everyday-parenting-handouts#session9) *para encontrar folletos)*
	+ 9A Pasos para una resolución de problemas eficaz, pág. 159
	+ 9B Documento de resolución de problemas familiares (ejemplo), pág. 160
	+ 9C Documento de resolución de problemas familiares, pág. 161
	+ 9D Mis fortalezas y desafíos cuando resolviendo problemas, pág. 162
* **Videos para compartir** *(marque todos los que correspondan;* [*haga clic AQUÍ*](https://thefamilycheckup.com/content/parenting-videos#family-relationships) *para encontrar videos)*
* Negociación/Resolución de Problemas (niños menores/niños mayores)

**Videos de osos** *(disponibles en inglés o español)*

* Trabajar en equipo (niños mayores)
* Reunión familiar (niños mayores)
* Ejercicio con la familia (niños mayores)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Proceso de enseñanza para cada habilidad elegida para la sesión**

*Agregue apuntes a continuación de su revisión del libro EDP. Se incluyen folletos y números de página para ayudarle, pero usted elegirá qué actividades, guiones, folletos, etc. específicos utilizará según las necesidades y las metas de los padres.*

* + **Revise la práctica en casa de la última reunión**
	+ **Establezca la agenda para la sesión:** Confirme con los padres las metas de la sesión marcados arriba
	+ **Enseñe**: Incluya fundamentos, beneficios (págs. 149-150); Considere utilizando los videos relevantes marcados arriba
		- **Lluvia de ideas**: describa el primer paso de la lluvia de ideas y platique sobre cómo hacerlo de manera efectiva, haciendo referencia al Paso 2 en el Folleto 9A (págs. 150-151); aclare cómo este proceso fuera diferente según la edad de los jóvenes; Videos útiles: Reunión familiar, Ejercicio con la familia
		- **Pasos para la resolución de problemas**: explique los pasos 3, 4 y 5 de Resolución Efectiva de Problemas usando la figura de la página 153-154 y el Folleto 9A; recuerde a los padres que comiencen con afirmaciones neutrales de resolución de problemas aprendidas en la última sesión (revise el video si es necesario); Videos útiles: Reunión familiar, Ejercicio con la familiar

**Modele**: Utilice los folletos relevantes marcados anteriormente

* + - **Lluvia de ideas**: Considere usar las situaciones hipotéticas del manual (pág. 151) para modelar el Manera Incorrecta/ Manera Correcta para ver cómo hacer una lluvia de ideas para soluciones a un problema familiar; muestre un ejemplo de resolución de problemas (Folleto 9B); Videos útiles: Trabajo en equipo, Reunión familiar, Ejercicio con la familia
* **Práctica**:
	+ - **Representación de roles en la resolución** de problemas: Repase las consideraciones al resolver problemas (págs. 154-155); juego de roles en el que se repasen los pasos de resolución de problemas con los jóvenes (Folleto 9C) utilizando un problema ficticio (pág. 155) o utilizando un problema real que no provoque tanta emoción que interfiera; facilitar la reflexión de los padres (pág. 156, Folleto 9B); repase la resolución de problemas con niños pequeños si es pertinente (págs. 156-157)
	+ **Informe**: Facilite la autoevaluación de los padres sobre el juego de roles (Folleto 9D); dé su retroalimentación sobre las fortalezas y los desafíos de la práctica; planifique las posibles barreras para el uso de nuevas estrategias (considere Consejos para el éxito en casa, págs. 157-158)
* **Práctica en casa**
	+ Opciones de tarea: Los padres resuelven problemas por su cuenta utilizando un problema ficticio o un problema menor en casa (Folleto 9C); los padres pueden reflexionar sobre cómo resolver el problema (Folleto 8A); los padres practican la resolución de problemas usando un problema real con los jóvenes: lo mejor es usar un problema menor (Folleto 9C); Los padres reflexionan sobre las fortalezas y dificultades con el ejercicio en casa (Folleto 9D)
	+ Adaptar la práctica en casa al niño, al padre y a la familia, incluido el contexto cultural y general.
	+ Opcional: preparación para el uso de la hoja de trabajo de seguimiento de emojis: [Tracking Parent Skills Practice Emojis – Spanish](https://thefamilycheckup.com/sites/default/files/Tracking%20Parent%20Skill%20Practice%20Emojis-%20Spanish.docx)
	+ Otro:
* **Programa la próxima sesión**
	+ Platique sobre qué meta y estrategia de crianza los padres quieren abordar en la próxima sesión.
	+ Planifique que la sesión esté enfocada y no genere distracciones, por ejemplo, haciendo arreglos para que los niños estén ocupados. Consulte [*Establishing a Focused Environment for Sessions*](https://thefamilycheckup.com/sites/default/files/Establishing%20a%20Focused%20Environment%20for%20Sessions.docx).