**Sesión 8: Mejorar las relaciones familiares con la resolución efectiva de problemas y la comunicación**

***Dominio: Construcción de relaciones familiares***

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta familiar relevante:** |  |

* **Metas de la sesión** *(marque todos los que correspondan)*
  + Explorar la lógica de la resolución eficaz de problemas
  + Proporcionar una visión general de las estrategias de resolución de problemas
  + Explora la comunicación efectiva
  + Identificar errores comunes en la resolución de problemas
  + Practica enunciados neutrales de problemas
* **Folletos para usar** *(marque todos los que correspondan;* [*haga clic AQUÍ*](https://thefamilycheckup.com/content/everyday-parenting-handouts#session8) *para encontrar folletos)*
  + 8A Cuestionario de resolución de problemas, pág. 144
  + 8B Trampas de resolución de problemas comunes que hay que evitar, pág. 145
  + 8C Qué, cuándo y dónde tener las conversaciones sobre la resolución de problemas, pág. 146
  + 8D Ejemplos de decalraciones de problemas neutrales para niños en edad escolar, pág. 147
  + 8E Lista de chequeo: Planteando el problema, pág. 148
* **Videos para compartir** *(marque todos los que correspondan;* [*haga clic AQUÍ*](https://thefamilycheckup.com/content/parenting-videos#family-relationships-young) *para encontrar videos)*
* Declaracioness neutrales del problema (niños menores/niños mayores)

**Videos de osos** *(disponibles en inglés o español)*

* Comunicación efectiva (niños menores)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Proceso de enseñanza para cada habilidad elegida para la sesión**

*Agregue apuntes a continuación de su revisión del libro EDP. Se incluyen folletos y números de página para ayudarle, pero usted elegirá qué actividades, guiones, folletos, etc. específicos utilizará según las necesidades y las metas de los padres.*

* + **Revise la práctica en casa de la última reunión**
  + **Establezca la agenda para la sesión:** Confirme con los padres las metas de la sesión marcados arriba
  + **Enseñe**: Considere utilizando los videos relevantes marcados arriba; platique sobre la justificación y los beneficios y las consideraciones de desarrollo infantil para la resolución de problemas (págs. 136-137).
    - **Pautas para la resolución efectiva de problemas**: facilitar la reflexión de los padres con respecto a la resolución de problemas (Folleto 8A); revisar qué, cuándo y dónde de la resolución de problemas (Folleto 8C) y las trampas comunes que se deben evitar (Folleto 8B)
    - **Declaraciones de problemas neutrales**: explique que los enunciados de problemas neutrales son el primer paso en las conversaciones de resolución de problemas. Estrategias de repaso para usar enunciados neutrales de resolución de problemas (pág. 138, resumen al final de la página siguiente)
  + **Modele**: Considere la posibilidad de utilizar los vídeos relevantes marcados anteriormente.
    - **Enunciados de problemas neutrales**: Considere usar el escenario en el manual (pág. 139) para modelar la Manera Incorrecta/ Manera Correcta para los enunciados de problemas neutrales y/o usar el video mencionado anteriormente. Ejemplos de repaso (Folleto 8D). El proveedor también puede modelar para los padres.
* **Práctica**: adaptar a la familia
  + - **Declaraciones neutrales del problema**: Considere practicar el uso del problema real y/o hacer lo siguiente: identificar el problema ficticio; sentarse espalda con espalda con los padres para ayudar a los padres a concentrarse en las palabras sin distraer a los no verbales; practicar la Manera Correcta de usar el enunciado neutral del problema (págs. 140-141).
  + **Informe**: Facilite la autoevaluación de los padres y dé su retroalimentación sobre las fortalezas y los desafíos de la práctica (Folleto 8E); planifique las posibles barreras para el uso de nuevas estrategias (considere Consejos para el éxito en casa, pág. 142-143)
* **Práctica en casa**
  + Opciones de tarea: Planifique el uso de declaraciones neutrales del problema por parte de los padres en casa. Los padres pueden continuar consultando los folletos 8C (estructuración de conversaciones de resolución de problemas) y 8D (ejemplos de enunciados de problemas neutrales), y puede usar el Folleto 8E para autoevaluarse.
  + Adaptar la práctica en casa al niño, al padre y a la familia, incluido el contexto cultural y general.
  + Opcional: preparación para el uso de la hoja de trabajo de seguimiento de emojis: [Tracking Parent Skills Practice Emojis – Spanish](https://thefamilycheckup.com/sites/default/files/Tracking%20Parent%20Skill%20Practice%20Emojis-%20Spanish.docx)
  + Otro:
* **Programa la próxima sesión**
  + Platique sobre qué meta y estrategia de crianza los padres quieren abordar en la próxima sesión.
  + Planifique que la sesión esté enfocada y no genere distracciones, por ejemplo, haciendo arreglos para que los niños estén ocupados. Consulte [*Establishing a Focused Environment for Sessions*](https://thefamilycheckup.com/sites/default/files/Establishing%20a%20Focused%20Environment%20for%20Sessions.docx).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Hacer declaraciones neutrales de problemas (pág. 138)**

* Use un enfoque tranquilo y respetuoso para plantear un tema difícil
  + Tono de voz tranquilo
  + Sea breve y específico sobre el problema
  + Brinde una oportunidad para conversar; Mostrar que la opinión del niño es bienvenida.
* Comience por realizar una o más de las siguientes acciones
  + Aceptar la responsabilidad de alguna parte del problema, según corresponda
  + Reconocer las contribuciones positivas del niño relacionadas con el área que se está discutiendo
  + Felicitar al niño con respecto a algo relacionado con el área que se está discutiendo
* Describe lo que te gustaría que sucediera de manera diferente de una manera positiva, es decir, "Apreciaría..." o "Averigüemos cómo hacer X juntos..."