**Sesión 7: Establecimiento de Límites: Consecuencias Efectivas**

***Dominio: Establecimiento de Límites Efectivos***

|  |  |
| --- | --- |
| **Meta familiar relevante:** |  |

* **Metas de la sesión** *(marque todos los que correspondan)*
	+ Aprender los diferentes tipos de consecuencias
	+ Aprender qué hace que una consecuencia sea efectiva
	+ Aprender sobre la ignorancia consciente y las consecuencias naturales como estrategias efectivas para manejar el comportamiento de los niños
	+ Aprender las pautas para establecer consecuencias efectivas
	+ Aprender a aplicar consecuencias efectivas
	+ Practicar la generación y aplicación de consecuencias efectivas
* **Folletos para usar** *(marque todos los que correspondan;* [*haga clic AQUÍ*](https://thefamilycheckup.com/content/everyday-parenting-handouts#session7) *para encontrar folletos)*
	+ 7A Reflexión para padres sobre las consecuencias, pág. 124
	+ 7B Ejemplos de cuándo ignorar conscientemente, pág. 125
	+ 7C Identificando consecuencias SANE, pág. 126
	+ 7D Desafíos y soluciones para la consistencia, pág. 127
	+ 7E Aplicando la fórmula de las consecuencias, pág. 128
	+ 7F Reglas y consecuencias apropiadas, pág. 129
	+ 7G Práctica en casa: Seguimiento de reglas y consecuencias, págs. 130-132
	+ 7H Reglas y consecuencias de casa, pág. 133
* **Videos para compartir** *(marque todos lo que correspondan;* [*haga clic AQUÍ*](https://thefamilycheckup.com/content/parenting-videos#monitoring-limits-school) *para encontrar videos)*
* Eliminación de privilegios (niños mayores)

**Videos de osos** *(disponibles en inglés o español)*

* + Ignorar (niños menores/niños mayores)
	+ Consecuencias (niños mayores)
* **Proceso de enseñanza para cada habilidad elegida para la sesión**

*Agregue apuntes a continuación de su revisión del libro EDP. Se incluyen folletos y números de página para ayudarle, pero usted elegirá qué actividades, guiones, folletos, etc. específicos utilizará según las necesidades y las metas de los padres.*

* + **Revisa la práctica en casa de la última reunión**
	+ **Establecer la agenda para la sesión:** Confirme con los padres las metasde la sesión marcados arriba
	+ **Enseñar**: Considere utilizando los videos relevantes marcados arriba; platique sobre la justificación y los beneficios de las consecuencias (pág. 112)
		- **Establecer y planificar consecuencias efectivas**: revisar cómo establecer consecuencias de manera efectiva (pág. 113); discutir el desarrollo proactivo de planes de consecuencias
		- **Tipos de consecuencias**: revisar los tipos de consecuencias: vea las descripciones a continuación (pág. 114); facilitar la reflexión de los padres sobre las consecuencias (Folleto 7A); revisar las definiciones y cuándo usar la ignorancia consciente y las consecuencias naturales; vea las descripciones a continuación (pág. 115).
		- **Pautas para consecuencias efectivas**: explicar las pautas de SANE para consecuencias efectivas (Folleto 7C); revisar la aplicación de consecuencias efectivas de manera consistente y con comunicación positiva (págs. 117-118); ayudar a los padres a reflexionar sobre los desafíos siendo consistente (Folleto 7D); revisar las pautas C-A-L-M y la aplicación de la fórmula de consecuencias para apoyar el uso de la comunicación efectiva al entregar consecuencias (págs. 118-119, Folleto 7E)
* **Modele**: Considere utilizar los videos relevantes marcados arriba.
	+ - **Pautas para consecuencias efectivas**: Repase ejemplos de ignoración consciente (Folleto 7B); considere usar un escenario en el manual (págs. 120-121) para modelar el Manera Incorrecta/Manera Correcta para Consecuencias Efectivas utilizando las pautas C-A-L-M y aplicando la fórmula de consecuencias- referencia Folleto 7E; facilitar la reflexión de los padres
	+ **Práctica**: adaptar a la familia
		- **Establecer y planificar reglas y consecuencias efectivas:** Pida a los padres que identifiquen una regla que les gustaría tener en casa, cómo verificarán que la regla se haya seguido o roto, seleccione un tipo de consecuencia para romper la regla que sea lógica/basada a la regla (págs. 114-115) y verifique si es consistente con las pautas de SANE (págs. 116-117; Folleto 7F)
		- **Practique** la Manera Correcta de compartir la regla y las consecuencias efectivas con los jóvenes (pág. 121) utilizando el Folleto 7F completado
	+ **Informe**: Facilite la autoevaluación de los padres y dé su retroalimentación sobre las fortalezas y los desafíos de la práctica; planifique las posibles barreras para el uso de nuevas estrategias (considere Consejos para el éxito en casa, págs. 122-123)
* **Práctica en casa**
	+ Opciones de tarea: *(Tenga en cuenta que la regla del Folleto 7F se puede transferir al Folleto 7G o 7H para practicar en casa).* Prepare una hoja de seguimiento con las 3 reglas más importantes, cómo los padres verificarán si se sigue la regla y qué consecuencia se utilizará (Folleto 7G); Alternativamente, puede crear una lista simplificada de reglas y consecuencias (Folleto 7H); Practique el uso de las pautas C-A-L-M y la aplicación de la fórmula de consecuencias (Folleto 7E)
	+ Adaptar la práctica en casa al niño, al padre y a la familia, incluido el contexto cultural y general.
	+ Opcional: preparación para el uso de la hoja de trabajo de seguimiento de emojis: [Tracking Parent Skills Practice Emojis – Spanish](https://thefamilycheckup.com/sites/default/files/Tracking%20Parent%20Skill%20Practice%20Emojis-%20Spanish.docx)
	+ Otro:
* **Programa la próxima sesión**
	+ Platique sobre qué meta y estrategia de crianza los padres quieren abordar en la próxima sesión.
	+ Planifique que la sesión esté enfocada y no genere distracciones, por ejemplo, haciendo arreglos para que los niños estén ocupados. Consulte [*Establishing a Focused Environment for Sessions*](https://thefamilycheckup.com/sites/default/files/Establishing%20a%20Focused%20Environment%20for%20Sessions.docx).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipos de Consecuencias para los Planes de Consecuencias (pág. 114)**

* Pérdida de privilegios
	+ A menudo preferido por los padres; El privilegio debe ser significativo para el niño y algo que disfrute.
	+ Ejemplo: pérdida de videojuegos cuando no se completan los deberes
* Medidas correctivas
	+ El niño repara los daños causados por el incumplimiento de las reglas o el mal comportamiento
	+ Ejemplo: limpiar el desorden que queda en la cocina
* Tareas laborales
	+ Apropiado para niños mayores
	+ La tarea debe ser breve, no requerir habilidades complicadas y ser fácil de verificar
	+ Ejemplo: barrer el patio

**Otros tipos de consecuencias (pág. 115)**

* Ignorar conscientemente: elegir activamente no prestar atención al comportamiento del niño para que se detenga.
* Consecuencias naturales: lo que sucede naturalmente después del comportamiento del niño, sin la intervención de los padres.