**FOLLETO 2G Escenarios del plan de comportamiento: ¿Qué tal si...?**

1. “Mi agenda está demasiado llena para revisar el formulario todos los días — ¿Todavía debo intentar de establecer un plan de comportamiento?”
* El objetivo del plan es enseñar a su niño/a comportamientos positivos por medio de animar los esfuerzos diarios. Idealmente, un plan debe ser revisado diariamente, pero a veces las agendas de familias no lo hacen posible. Si no pueda comprobar el plan todos los días, compruébelo tan frecuentemente que pueda.
1. “A mi niño/a no le interesa el plan, y nos luchamos por hacerlo.”
* Asegure de que la responsabilidad no sea demasiada difícil y que sea claramente especificada
* ¿Estás revisando el progreso y ofreciendo incentivos por lo que su niño/a ha hecho cada día? Su interés y palabras de ánimo por los esfuerzos pueden ser útiles, entonces ofrezca elogios verbales, abrazos e incentivos tangibles.
* Es posible que su niño/a ya esté recibiendo incentivos sin cooperar con el plan. Si es así, querrá cambiar lo que recibe su niño/a como regalo y lo que gana como incentivo.
* También podría ser que su niño/a está haciendo muchas cosas positivas sin refuerzo. Podría ser útil poner uno o dos de estos comportamientos en el plan. De esa manera, es más probable que pueda enfocar en algo positivo.
1. “Después de unas semanas, mi niño/a ya no le interesa el plan, y el comportamiento ya es mejor.”
* Una vez que un niño/a ha tenido éxito con el plan y las recompensas, el tiempo que lleva ganar un incentivo se puede alargar. O, si el comportamiento es lo que usted quiere que sea y parece que el incentivo es cada vez más innecesario, ofrezca muchos elogios verbales para reforzar a su niño/a en completar el comportamiento objetivo. Luego, disfruten de su éxito juntos y pueden decidir si quieren trabajar con su niño/a para crear un nuevo plan para un nuevo comportamiento objetivo.