**FOLLETO 2F Guía para la práctica del plan de cambio de comportamientos**

**Desarrollo del plan**

* ¿Dividió el comportamiento objetivo en comportamientos más pequeños?
* ¿Elegió pequeños comportamientos que:
  + ¿Son realistas?
  + ¿Son medibles y específicos?
  + ¿Están bajo el control de los padres?
  + ¿El niño es capaz de hacer?
* ¿Es el plan apropiado para el niño dada su edad/desarrollo?
* ¿Especificó una hora para revisar el plan cada día?
* ¿Especificó el porcentaje o el número de pasos que se deben completar cada día para que el niño reciba la recompensa designada?
* ¿Involucró al niño en la selección de incentivos?
* ¿Los incentivos motivarán a este niño a participar en el comportamiento deseado?

**Comunicar el plan: Cosas para recordar**

¿Se comunicó:

* qué harán usted y su hijo?
* el plan usando un tono de voz neutral y tranquilo?
* días de la semana para usar el plan de comportamiento?
* el porcentaje de comportamientos que se deben completar cada día para recibir la recompensa designada?
* cuándo revisará el plan cada día?

**Usando el plan**

Que hacer:

* Mantenga el plan en un lugar donde los padres tanto como los hijos puedan verlo.
* Revise el plan todos los días a la misma hora designada.
* Revise cada paso del plan.
* Elogie los comportamientos positivos.
* Dé incentivos inmediatamente después de que se hayan ganado.

Que no hacer:

* Culpar o sermonear.
* Revisar el plan si está molesto (espere hasta que se haya calmado antes de revisar el plan).
* Quitarle un incentivo al niño que ya ha ganado. (Cuando los niños se portan mal, los padres pueden verse tentados a retener los incentivos incluso si el niño ha cumplido el plan. El comportamiento positivo y negativo están separados y deben responderse por separado).
* Planifique otras actividades en el momento designado para revisar el plan.