|  |  |
| --- | --- |
| **FOLLETO 1F** | **Hoja de trabajo de práctica en el hogar: Seguimiento de instrucciones efectivas, cooperación de los niños y elogios efectivos** |

**Instrucciones**: Primero, identifique una hora del día en que los padres harán el seguimientodel comportamiento y escríbala en el cuadro a continuación. Cada día, durante esa hora del día, usted podra usar este formulario para verificar: 1) las instrucciones que se dieron al niño, 2) si el niño cooperó, 3) el elogio que le dieron al niño por cooperar con la instrucción, 4) si siguieron todo lo que se debe y no se debe hacer de las instrucciones efectivas, y 5) lo que impidió que el niño coopera. Si el niño no cooperó y usted usó instrucciones efectivas, también puede ser útil que usted escriba lo que estaba sucediendo justo antes de dar la instrucción. Esto puede ayudarle a entender lo que estaba sucediendo que podría haber dificultado la cooperación del niño. Por ejemplo, si un niño tiene hambre o está cansado, puede ser difícil para él escuchar y seguir instrucciones.

**Hora del día en que los padres harán el seguimiento:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dar instrucciones efectivas: qué hacer*** Sea específico.
* Solo dé una instrucción a la vez.
* Concéntrese en lo que quiere, no en lo que no quiere.
* Utilice una voz agradable pero firme.
* Mantenga su expresión facial neutral.
* Haga contacto visual.
* Sea cortés y respetuoso.
* Siga adelante y asegúrese de que el niño haga lo que se le pide.
* Elogie la cooperación del niño cada vez.
 | **Dar instrucciones efectivas: Lo que no se debe hacer*** Culpar, criticar o mostrar desaprobación.
* Hacer una pregunta: “¿Quieres limpiar tu habitación?”
* Dar demasiadas instrucciones a la vez: “Limpia tu habitación, lava los platos y haz tu tarea.”
* Mencionar cuestiones secundarias: “Tus calificaciones están malas. Ahora limpia tu habitación.”
* Mencionar cosas antiguas: “Siempre has sido descuidado. Recuerdas la vez...”
* Gritando desde la distancia.
 | **Elogio efectivo: qué hacer*** Hágalo simple y específico: “Gracias por sacar la basura.”
* Mantenga una actitud positiva en lugar de seguir con críticas, como “Gracias por finalmente sacar la basura como te pedí que hicieras 100 veces.”
* Dilo inmediatamente.
* Sé constante: elógialo cada vez que ves el comportamiento.
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Instrucciones que el padre dio** | **Cooperó el niño? (sí/no)** | **Elogio que el padre dio** | **Que hacer cuando de instrucciones efectivas (¿Alguno que no hizo? Recuerda hacerlo la próxima vez.)** | **¿Que impidió el niño a cooperar?** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |