|  |  |
| --- | --- |
| **FOLLETO 1B** | **Que hacer y no hacer cuando de instrucciones efectivas** |

**Que evitar al dar instrucciones**

* Culpar, criticar o mostrar desaprobación: “Es tu culpa que esta casa es un desastre.”
* Hacer una pregunta: “¿Quieres limpiar tu habitación?”
* Dar demasiadas instrucciones a la vez: “Limpia tu habitación, lava los platos y haz tu tarea.”
* Mencionar cuestiones secundarias: “Tus calificaciones están malas. Ahora limpia tu habitación.”
* Mencionar cosas antiguas: "Siempre has sido descuidado. ¿Recuerdas la vez...?”
* Gritando desde la distancia: “¡Ven aquí ahora mismo y ponte los zapatos!”

**Qué hacer al dar instrucciones efectivas**

* Sea específico.
* Solo de una dirección a la vez.
* Concéntrese en el comportamiento positivo que desea ver, no en el comportamiento problemático: “Por favor, guarde los platos ahora.”
* Use un tono de voz agradable pero firme.
* Mantenga la expresión facial neutral.
* Haga contacto visual.
* Sea cortés y respetuoso.
* Cumpla con el proceso – asegúrese de que el niño haga lo que se le pide.
* Observe y elogie cuando el niño coopere: “Gracias por guardar sus platos.”