|  |  |
| --- | --- |
| **FOLLETO 1A** | **Practica de identificación de los opuestos positivos y dividiendo los comportamientos** |

**Ejemplo**

Usando el siguiente ejemplo, practique la identificación del opuesto positivo y luego dividir el opuesto positivo en pasos más pequeños.

**Comportamiento problemático:** Llegar tarde a la escuela

**Opuesto positivo:** Prepárate para la escuela por la mañana

Dividiendo el comportamiento opuesto positivo:

1. Levántate cuando suene la alarma.
2. Vístete a una hora determinada.
3. Organiza los materiales escolares (por ejemplo poner la tarea en una mochila).
4. Desayuna a una hora determinada.

Para cada comportamiento problemático a continuación, identifique el opuesto positivo y luego divídalo en una secuencia de comportamientos más pequeños.

**Comportamiento problemático**: Nunca limpia su habitación

**Opuesto positivo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Divide el opuesto positivo**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**Comportamiento problemático**: Agarra juguetes de su hermano/a mayor

**Opuesto positivo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Divide el opuesto positivo**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**Comportamiento problemático**: Problemas haciendo su tarea

**Opuesto positivo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Divide el opuesto positivo**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**Comportamiento problemático**: Gritarle o pelear con la hermana mayor

**Opuesto positivo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Divide el opuesto positivo**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |