|  |  |
| --- | --- |
| **FOLLETO 10D** | **Promover la comunicación es proactivo** |

Dé a los niños algo de tiempo para que se acomoden y se relajen. Dedique un tiempo a comer un bocadillo con su hijo/a, ver televisión o simplemente relajarse mientras le presta atención a su hijo/a y lo escucha.

**Escuchando reflexivamente**

Comience por usar declaraciones de escuchar reflexivamente como las siguientes:

* Cuéntame sobre la obra de teatro que has estado practicando.
* ¿Qué te gusta hacer en el recreo?
* Wow, puedo ver que estás emocionado; Dime por qué.

**Empezando conversaciones con niños pequeños**

Los niños pequeños responden bien a las preguntas cerradas sobre su día. Tienen problemas para responder a una pregunta como “¿Cómo estuvo tu día?” Es demasiado imprecisa y, por lo general, darán como resultado una respuesta breve, como “Bien.”

Pruebe uno de estos ejemplos:

* ¿Con quién almorzaste hoy?
* ¿Tuviste gimnasio hoy?
* ¿Con quién jugabas en el patio de recreo?
* ¿Te subiste al columpio?
* ¿Tu amigo Cameron estaba en el autobús?

**Empezar conversaciones con adolescentes**

Los niños mayores responden bien a las preguntas abiertas pero directas, como las siguientes:

* ¿Cómo fue la clase de matemáticas hoy?
* Parece que te gusta el atletismo; ¡Cuéntamelo!
* ¿Viste a tu amigo Jon hoy en la escuela? ¿Cómo te fue?
* ¿Qué hiciste durante tus descansos hoy en la escuela?

**Dar opciones para mantener la comunicación**

Dar opciones es otra forma de recopilar información de los niños. Las preguntas que no dan una opción (por ejemplo, “¿Estás enojado?”) pueden llevar a una actitud defensiva y limitar la discusión.

Considere estos ejemplos:

* ¿Dirías que estás más enojado o triste?
* Si 10 significa realmente enojado, y 1 no es no estas enojado para nada, ¿qué tan enojado estás?